

全品



教辅图书 功能学具 学生之家
基础教育行业专研品牌

30+ 年创始人专注教育行业

AI智慧升级版

全品学练考

主编
肖德好

练习册

高中历史

浙江省

必修 中外历史纲要（上）



本书为智慧教辅升级版

“讲题智能体”支持学生聊着学，扫码后哪里不会选哪里；随时随地想聊就聊，想问就问。



天津出版传媒集团
天津人民出版社

CONTENTS 目录

01 第一单元 从中华文明起源到秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固

PART ONE

第 1 课 中华文明的起源与早期国家	001
第 2 课 诸侯纷争与变法运动	003
第 3 课 秦统一多民族封建国家的建立	005
第 4 课 西汉与东汉——统一多民族封建国家的巩固	007

02 第二单元 三国两晋南北朝的民族交融与隋唐统一多民族封建国家的发展

PART TWO

第 5 课 三国两晋南北朝的政权更迭与民族交融	009
第 6 课 从隋唐盛世到五代十国	011
第 7 课 隋唐制度的变化与创新	013
第 8 课 三国至隋唐的文化	015

03 第三单元 辽宋夏金多民族政权的并立与元朝的统一

PART THREE

第 9 课 两宋的政治和军事	017
第 10 课 辽夏金元的统治	019
第 11 课 辽宋夏金元的经济、社会与文化	021

04 第四单元 明清中国版图的奠定与面临的挑战

PART FOUR

第 12 课 从明朝建立到清军入关	023
第 13 课 清朝前中期的鼎盛与危机	025
第 14 课 明至清中叶的经济与文化	027

05 第五单元 晚清时期的内忧外患与救亡图存

PART FIVE

第 15 课 两次鸦片战争	029
第 16 课 国家出路的探索与列强侵略的加剧	031
第 17 课 挽救民族危亡的斗争	033

06 第六单元 辛亥革命与中华民国的建立

PART SIX

第 18 课 辛亥革命	035
第 19 课 北洋军阀统治时期的政治、经济与文化	037

07 第七单元 中国共产党成立与新民主主义革命兴起

PART SEVEN

第 20 课 五四运动与中国共产党的诞生	039
----------------------	-----

第 21 课 南京国民政府的统治和中国共产党开辟革命新道路 041

08 第八单元 中华民族的抗日战争和人民解放战争

PART EIGHT

第 22 课 从局部抗战到全国抗战 043

第 23 课 全民族浴血奋战与抗日战争的胜利 045

第 24 课 人民解放战争 047

09 第九单元 中华人民共和国成立和社会主义革命与建设

PART NINE

第 25 课 中华人民共和国成立和向社会主义的过渡 049

第 26 课 社会主义建设在探索中曲折发展 051

10 第十单元 改革开放和社会主义现代化建设新时期

PART TEN

第 27 课 中国特色社会主义的开创与发展 053

第 28 课 改革开放和社会主义现代化建设的巨大成就 055

11 第十一单元 中国特色社会主义新时代

PART ELEVEN

第 29 课 中国特色社会主义进入新时代 057

第 30 课 新时代中国特色社会主义的伟大成就 059

■参考答案(练习册) [另附分册 P061~P084]

■导学案 [另附分册 P085~P218]

» 测 评 卷

单元素养测评卷(一) [第一单元 从中华文明起源到秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固] 卷 01

单元素养测评卷(二) [第二单元 三国两晋南北朝的民族交融与隋唐统一多民族封建国家的发展] 卷 03

单元素养测评卷(三) [第三单元 辽宋夏金多民族政权的并立与元朝的统一] 卷 05

单元素养测评卷(四) [第四单元 明清中国版图的奠定与面临的挑战] 卷 07

单元素养测评卷(五) [第五单元 晚清时期的内忧外患与救亡图存] 卷 09

单元素养测评卷(六) [第六单元 辛亥革命与中华民国的建立] 卷 11

单元素养测评卷(七) [第七单元 中国共产党成立与新民主主义革命兴起] 卷 13

单元素养测评卷(八) [第八单元 中华民族的抗日战争和人民解放战争] 卷 15

单元素养测评卷(九) [第九单元 中华人民共和国成立和社会主义革命与建设] 卷 17

单元素养测评卷(十) [第十单元 改革开放和社会主义现代化建设新时期] 卷 19

单元素养测评卷(十一) [第十一单元 中国特色社会主义新时代] 卷 21

期末素养测评卷 [第一~十一单元] 卷 23

参考答案 卷 25

第一单元 从中华文明起源到秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固

第1课 中华文明的起源与早期国家

基础过关

1~12题每题3分,共36分

◆ 考点一 石器时代的古人类和文化遗存

1. 浙江的一处原始遗址,曾经出土了陶片几十万片,还出土了陶器、骨器、石器以及植物遗存、动物遗骸、木构建筑遗迹等大量珍贵文物,同时还发现有水稻的炭化物以及养蚕缫丝的痕迹。这一原始遗址是()
A. 仰韶遗址 B. 河姆渡遗址
C. 姜寨遗址 D. 大汶口遗址

2. [2025·浙江衢州六校联盟高一期中]在距今约5000年的新石器时代晚期,我国出现了黑陶,其胎壁薄如蛋壳,也被称为“蛋壳陶”。该器物代表的文化是()

- A. 仰韶文化 B. 红山文化
C. 良渚文化 D. 龙山文化

3. [2025·浙江杭州北斗联盟高一期中]陕西西安临潼姜寨聚落遗址反映了由五个大家族组成的一个氏族公社。它有氏族公共墓地,但各个墓葬的随葬品不多,差别也不大。据此可推断该遗址()

- A. 是旧石器时代的文化遗存
B. 反映了父系氏族公社状况
C. 尚未产生阶级贫富分化
D. 标志着中华文明的诞生

◆ 考点二 从部落到国家

4. 恩格斯在《家庭、私有制和国家的起源》中强调:“国家和旧的氏族组织不同的地方,第一点就是它按地区来划分它的国民。……第二个不同点,是公共权力的设立。”所谓“公共权力”指凌驾于国民之上的、被社会全体成员公认并普遍尊奉的权力。可以证明上述观点的是()

- A. 新石器时代早期,中国迈入阶级社会门槛
B. 夏政权聚族而居,处于早期国家阶段
C. 商朝实行内外服制,按地区来划分它的国民
D. 西周政权与族权结合,成为典型国家

5. 据《博物志》记载:“昔有洛氏,宫室无常,囿池广大,人民困匮,商伐之,有洛以亡。”与材料中“有洛”相关的文化遗址最有可能是()

- A. 姜寨遗址 B. 陶寺遗址
C. 二里头遗址 D. 殷墟遗址

◆ 考点三 商和西周

6. 公元前1046年,周武王伐纣,双方于牧野展开激战。下面是两则关于该事件的史料:“(武王)征商,唯甲子朝,岁鼎,克昏夙有商”“时甲子昧爽,(武)王朝至于商郊牧野,乃誓”。从两则史料中能获取的相同信息是()

- ①交战双方 ②交战时间 ③交战地点 ④交战结果
A. ①② B. ③④
C. ①②③ D. ②③④

7. [2025·浙江舟山中学高一月考]《左传》记载:“昔武王克商,光有天下。其兄弟之国者十有五人,姬姓之国者四十人,皆举亲也。”关于材料反映的政治制度,说法正确的是()

- A. 该制度出现在商朝的政治体制中
B. 该制度利于加强中央集权
C. 该制度削弱了周天子对地方的控制
D. 该制度与宗法制相互补充

8. [2025·浙江衢州六校联盟高一期中]西周时,我国已有金属工、木工、玉石工、陶工、纺织工、皮革工、武器制造工等,当时就有“百工”之说。这说明西周()

- A. 手工业分工已相当细密
B. 官府直接经营手工业
C. 农业进步推动社会分工
D. 手工业生产技术先进

素养提升

9. [2025·浙江杭州S9联盟高一期中]下表为中国新石器时代早中期主要文化遗存简表(部分)。这可用以说明当时()

时间	文化遗存	主要区域	表现
距今约7000~5000年	仰韶文化	黄河中游	彩绘陶器,栽培粟
	大汶口文化	黄河下游	陶器、玉器,种植粟
	河姆渡文化	长江下游	种植水稻,养蚕缫丝

- A. 农业文明高度发达
B. 早期国家初步形成
C. 手工技术世界领先
D. 中华文化多元共生

10.《史记·夏本纪》写道：“益(禹晚年培养的接班人)让帝禹之子启。”《战国策·燕策一》记载：“启与支党攻益，而夺之天下，是禹名传天下于益，其实令启自取之。”由此可知（）
A. 启继禹位事实存疑 B. 史书文献缺乏实证
C. 史料矛盾均不可信 D. 历史论证需要慎重

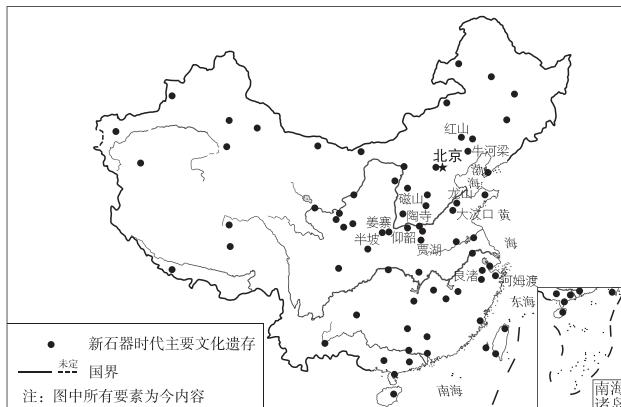
11.〔2025·浙江余姚中学高一期中〕从甲骨文卜辞来看，商朝的“王臣”大致为商王所有，商都以外之地和商王以外之贵族的臣不能称为“王臣”。而西周时期“王臣”的内涵在社会阶层的范畴里向纵深不断延伸，逐渐形成“王臣公，公臣大夫，大夫臣士，士臣皂”的局面。这一转变说明西周（）
A. 王室对地方政治统治的强化
B. 血缘关系和贵族等级制的解体
C. 王室对地方垂直管理的确立
D. “家国一体”的观念深入人心

12.青铜时代，指的是以青铜作为制造工具、用具、武器的重要原料的阶段。中国的青铜时代，涵盖夏商周，与中国王朝的诞生几乎同步。下列有关这一时期的说法，正确的是（）
A. 青铜农具是农业生产中的主要工具
B. 周天子实际上占有全国土地和臣民
C. 各级贵族可以随意买卖土地和奴隶
D. 井田制是这一时期土地经营的方式

综合突破

13.(14分)阅读材料，回答问题。

材料一 下图是中国新石器时代文化遗存分布图。



从20世纪70年代至80年代末，陆续发现了以玉器为主要随葬品的良渚文化大墓，琮、璧等玉礼器以及墓葬等级的差异反映了当时社会的发达程度。

2007年发现良渚古城，2015年确认水利系统，这些都将良渚文化推到了国家文明的高度，2019年，良渚古城遗址被列为世界遗产。如果没有对良渚进行80多年的考古发掘与研究工作，无论如何也想象不到，中国在距今约5000年的新石器时代晚期已经存在如此成熟发达的文明社会。通过再现良渚文明的历史，可以发现它对其他新石器时代文化乃至后世中华文明，均产生了礼制、艺术、文化等各方面的影响，这一过程同时见证了中华文明多元一体的演进历程。

——摘编自刘斌《良渚与中国百年考古——被低估的中国新石器时代》

材料二

A	B
<p>右图为西周克盉，出土于北京市房山区琉璃河遗址 铭文节选：王曰太保(召公)…… 余大对乃享(享用)，令(命)克(召公长子)侯于匱(燕)</p>	<p>后武王封之(召公)北燕，在今幽州蓟县故城是也。亦以元子(嫡长子)就封 ——[唐]司马贞《史记索隐》</p>

(1)根据材料一，指出新石器时代长江流域文化遗存的主要代表。根据材料一并结合所学，分析80多年良渚考古发掘和研究工作的历史价值所在。(6分)

(2)材料二中的两则史料，属于文献史料的是_____（填写字母），属于实物史料的是_____（填写字母）。阅读史料，写出它们所共同反映的史实，结合所学，指出史料所体现的主要政治制度的影响。(8分)

第2课 诸侯纷争与变法运动

基础过关

1~12题每题3分,共36分

◆ 考点一 列国纷争与华夏认同

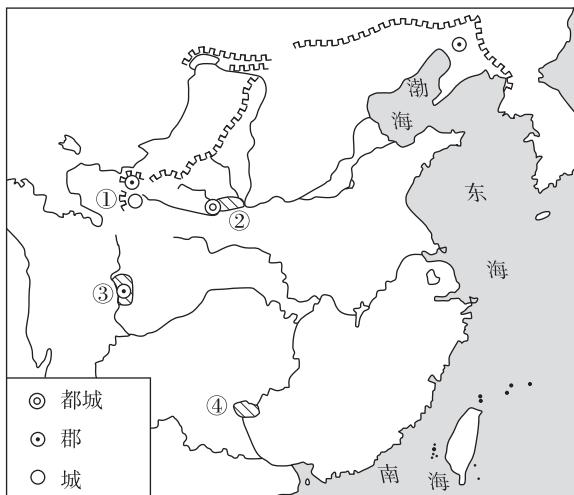
1. 漫画通常以含蓄、隐晦的方式评说世事,具有趣味性和形象性,耐人寻味。对下图解读最正确的是()



- A. 传统政治秩序遭到破坏
B. 宗法制逐渐瓦解
C. 周王的权力名存实亡
D. 诸侯之间纷争不断
2. 春秋战国时期,继各地形成的以“国”为中心的地域组织取代传统的氏族群体之后,“邦”“国”等地域组织概念也逐渐失去了明确的界限。这一现象反映了()
A. 华夏认同的发展
B. 郡县制度的产生
C. 君主权力的加强
D. 宗法伦理的重塑

◆ 考点二 经济发展与变法运动

3. 春秋战国时期,各国为增强国力,都十分重视兴建水利灌溉工程,其中秦国郑国渠位于下图中的()



- A. ① B. ② C. ③ D. ④
4. 《商君书》载:“故治国者欲民之农也。国不农,则与诸侯争权不能自持也,则众力不足也……苟能令商贾技巧之人无繁,则欲国之无富不可得也。”由此可知,商鞅主张()

- A. 土地国有 B. 奖励军功
C. 重农抑商 D. 严刑峻法

◆ 考点三 春秋战国时期的百家争鸣

5. 孔子是我国儒家学派的创始人,他的思想在我国历史上产生了深远影响。以下属于他的主张的有()

- A. “仁政” B. “尚贤”
C. “为政以德” D. “隆礼重法”

6. [2025·浙江舟山中学高一月考]“不尚贤,使民不争;不贵难得之货,使民不为盗;不见可欲,使民心不乱。是以圣人之治,虚其心,实其腹,弱其志,强其骨,常使民无知无欲。使夫智者不敢为也。为无为,则无不治。”材料反映的是哪位思想家的主张()

- A. 孔子 B. 老子
C. 荀子 D. 墨子

7. 某思想家认为:“是故国有贤良之士众,则国家之治厚。贤良之士寡,则国家之治薄。故大人之务,将在于众贤而已”“是故诸侯相爱,则不野战。家主相爱,则不相篡。人与人相爱,则不相贼”。这些论述反映的是()

- A. 孔子的思想
B. 孟子的思想
C. 墨子的思想
D. 荀子的思想

8. 商鞅主张“治世不一道,便国不法古”,得到秦孝公赞同,孟子主张的“仁政”却被各国摒弃。这反映出()

- A. 主张统治者爱惜民力的思想深入人心
B. 研究自然界客观规律的学派已经消失
C. 主张统治者重用贤能的思想成为主流
D. 适应统治者争霸需要的主张得到推崇

素养提升

9. [2025·浙江余姚中学高一期中]据记载:“齐桓公救燕,遂伐山戎,至于孤竹而还。燕庄公遂送桓公入齐境。桓公曰:‘非天子,诸侯相送不出境,吾不可以无礼于燕。’于是分沟割燕君所至与燕。”由此可知()

- A. 山戎已经产生华夏认同
B. 传统的统治秩序尚未完全解体
C. 诸侯国卿大夫掌握实权
D. 诸侯国间的兼并战争日益激烈

- 10.** 据《汉书·食货志》记载,直至战国末期,一方面有“除井田,民得卖买”的封建土地私有的现象,也有如赵括那样“日视便利田宅可买者买之”的地主,还出现了“意民之情,其所欲者,田宅也”之类的土地私有观念,甚至“中牟之人,弃其田耘、卖宅圃而从文学者”竟达“邑之半”;但另一方面,终战国之世,国有土地仍然存在,从出土的云梦秦简所提供的资料中,可以找到不少这方面的证据。上述材料表明,战国后期()

A. 土地私有制已取代土地国有制
B. 铁犁牛耕成为主要耕作方式

C. “千耦其耘”的劳作形式瓦解
D. 封建土地私有制尚处于过渡时期

11. 史载临淄“甚富而实,其民无不吹竽鼓瑟,弹琴击筑,斗鸡走狗,六博蹋鞠者”。这反映了()

A. 统治者注重推动文教娱乐事业的发展
B. 工商业的繁荣与城市的兴盛

C. 贵族阶级沉湎于醉生梦死的享乐生活
D. 平等、自由的体育竞技精神的萌发

12. [2025·浙江宁波高一期末]《管子·霸形》载:

“桓公变躬迁席,拱手而问曰:‘敢问何谓其本?’管子对曰:‘齐国百姓,公之本也。’下列项中,与管子主张相一致的是()

- A. “虽在农与工肆之人,有能则举之”
B. “人法地,地法天,天法道,道法自然”
C. “政之所兴,在顺民心;政之所废,在逆民心”
D. “食有劳而禄有功,使有能而赏必行,罚必当”

综合突破

13. (14分)[2025·浙江温州十校联合体高一期中]春秋战国时期是政治、经济、社会、文化大变动的时期。阅读下列材料,回答问题。

材料一 春秋时代,社会剧烈变动,各派政治力量大分化大改组,社会中不尽如人意的弊端暴露无遗,思想家们力图提出稳定社会和安抚人心的原则,出于对现实的不满,他们不是向前看而是向后看,复古与怀旧成为一股思潮。诸子百家的存在与争鸣,是中华民族文化成熟的标志。在以后2000多年的历史长河中,各式各样的思想差不多都可以从战国诸子思想中找到原型或雏形。直到今天,社会科学中的许多问题,或多或少地还可以从诸子中找到相应的命题或思想源头。

——据樊树志《国史概要》等整理

材料二 告发奸人能获得与在战场上杀敌一样的奖赏,隐匿者将受到与降敌一样的处罚。一家有罪,其

他九家如不告发,那么九家一起治罪。……商鞅主张轻罪重罚,偷盗牛马者都要被判处死刑,甚至“弃灰于道者”也要被处以刑罚。商君之法,赏不阿贵,罚不避亲,行之十年,道不拾遗,民不妄取,兵革大强,诸侯畏惧。然刻深寡恩,特以强服之耳。孝公卒,惠王代后,莅政有顷,商君告归。人说惠王曰:“大臣太重者国危,左右太亲者身危。”

——摘编自赵毅等《中国古代史》

(1)根据材料一并结合所学,列举春秋时代“复古与怀旧成为一股思潮”的具体表现。根据材料一并结合所学,概述百家争鸣的历史意义。(6分)

(2)根据材料二,指出商鞅变法的主要内容。结合时代背景与所学内容,说明各国纷纷进行变法的原因,以秦国为例分析商鞅变法的作用。(8分)

第3课 秦统一多民族封建国家的建立

基础过关

1~12题每题3分,共36分

◆ 考点一 秦的统一

1. 成书于战国末年的《吕氏春秋》记载:“今周室既灭,而天子已绝。乱莫大于无天子,无天子则强者胜弱,众者暴寡,以兵相划,不得休息,今之世当之矣。”作者认为 ()

- A. 天子是天下大乱的根源
- B. 只有统一才能结束战乱
- C. 恢复秩序必须重建周室
- D. 诸侯争霸导致民不聊生

2. 统一的中央集权国家的建立,顺应了历史发展的潮流,深刻影响了中国历史发展的进程。中国历史上第一个统一的中央集权国家定都于 ()

- A. 镐京
- B. 洛邑
- C. 咸阳
- D. 长安

3. [2025·浙江湖州南太湖联盟高一联考]《史记·秦始皇本纪》中记载:“法令出一”“别黑白而定一尊”“天下之事无小大皆决于上”“主独制于天下而无所制也”。史料反映了皇帝制度的基本特点有 ()

- ①皇权至上
 - ②皇帝独尊
 - ③皇权专制
 - ④皇位世袭
- A. ①②③④
 - B. ①③④
 - C. ①②④
 - D. ①②③

4. 秦确定了统一的度量衡标准。琅琊台刻石记载:“器械一量,同书文字。”秦简《工律》又载:“为器同物者,其大小、短长、广亦必等。”这一举措旨在 ()

- A. 巩固国家统一
- B. 统一制作规范
- C. 整顿社会风俗
- D. 提高行政效率

5. 秦统一后,启动了大规模的土木建设工程,修建长城,建造宫殿、陵墓。秦能够修建大型工程的主要因素是 ()

- A. 社会经济的空前繁荣
- B. 和平稳定的国内环境
- C. 中央集权制度的确立
- D. 思想文化统一的需要

◆ 考点二 秦朝的暴政

6. 西汉贾谊在《过秦论》中分析秦二世而亡的教训时说:“秦王怀贪鄙之心,行自奋之智,不信功臣,不亲士民,废王道,立私权,禁文书而酷刑法,先诈力而

后仁义,以暴虐为天下始。”贾谊认为秦朝二世而亡的原因有 ()

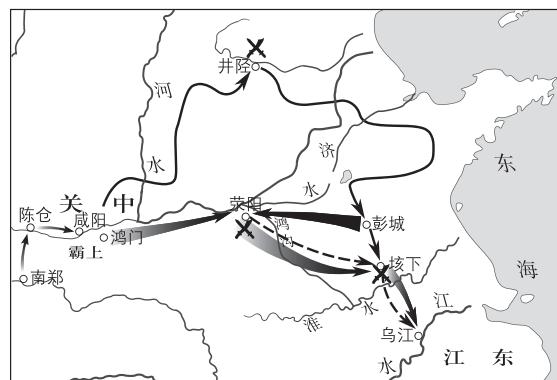
- ①秦王刚愎自用
 - ②秦王不施“仁政”
 - ③秦朝赋役沉重
 - ④秦朝刑法严苛
- A. ①②③
 - B. ②③④
 - C. ①②④
 - D. ①③④

◆ 考点三 秦末农民起义与秦的速亡

7. 《史记》记载陈胜、吴广起义原因是失期当斩,但1975年出土的睡虎地秦简中《徭律》则规定如因天气而失期至多罚款,与《史记》记载相去甚远。由此可知 ()

- A. 秦的暴政并不存在
- B. 历史研究要对使用的材料辨析、考证
- C. 《史记》相关记载没有研究价值
- D. 历史研究必须借助考古的成果

8. 下图是一幅战争地图,该战争“战地之辽阔,规模之巨大,用兵韬略之丰富”前所未有。下图所示的战争是 ()



- A. 长平之战
- B. 秦灭六国
- C. 陈胜、吴广起义
- D. 楚汉战争

素养提升

9. [2025·浙江杭州北斗联盟高一期中]柳宗元在《封建论》中评价秦:“秦之所以革之者,其为制,公之大者也;其情,私也,私其一己之威也,私其尽臣畜于我也。然而公天下之端自秦始。”以下最能为“公天下之端自秦始”的说法提供支撑的是 ()

- A. 统一中国
- B. 统一货币、文字
- C. 在全国范围推行郡县制
- D. 始创皇帝制度

10. 秦朝从三公九卿,到郡守、县令(长)、乡长、亭长、里长,层层设置官吏。权力自下而上集中到中央,中央权力集中到皇帝手中,形成“天下之治,始于里胥,终于天子”的格局。这一格局设计旨在 ()

- A. 杜绝相权对皇权制约
- B. 根除中央和地方矛盾
- C. 维系大一统国家治理
- D. 提高国家的行政效率

11. 吕思勉在《中国通史》一书中论述秦朝治天下的政策时写道:“一是对内建立一个久安长治的规模;二是对外把力所能及的地方都收入中国版图之内,其未能的,则确立起一条防线来。”下列史实能证明上述观点的是 ()

- ①确立皇权至上原则,三公九卿辅佐皇帝
- ②修筑西起敦煌、东至辽东的长城
- ③在地方废除分封制,开创郡县制度
- ④征服南方越族地区,加强对西南夷的控制

- A. ①
- B. ①②
- C. ①③
- D. ①④

12. 据统计,秦始皇三十二年(前 215 年)十月,洞庭郡迁陵县登记在册的男女刑徒共 226 人,约占当年此地总人数(152 户,882~912 人)的 1/4。上述材料反映了秦朝 ()

- ①实行郡县制度
- ②徭役繁重
- ③征战频繁
- ④刑罚严苛

- A. ①②
- B. ①④
- C. ②④
- D. ②③

综合突破

13. (14 分)阅读材料,回答问题。

材料一 治世不一道,便国不法古。故汤武不循古而王,夏殷不易礼而亡。反古者不可非,而循礼者不足多。

——《史记·商君列传》

材料二 秦的统一并不只是兼并六国,还通过军事手段和战争方式实现了中原文化向北边匈奴控制区和岭南越人居住地的扩展,后者的意义尤其重要。有学者称秦的统一是继商周时代“有着广大统治区域的统一王朝”之后,又经历了“充满了战乱和分裂”的东周时代,实现的“重新统一”。当然,秦代的“广大统治区域”已经与商周时代的“广大统治区域”完全不同。秦帝国建立,版图的规模,行政的力度,控制的效能和文化理念的同一,也与商周时代完全不同。

——摘编自[日]鹤间和幸《始皇帝的遗产:
秦汉帝国》

(1)根据材料一,结合所学,列举商君在秦“治世”的具体举措,简要指出其举措产生的效果。(8 分)

(2)根据材料二,结合所学,指出秦帝国“版图的规模”在东西方向上的疆域所至,以及其推行的强于商周时代对地方行政控制力度的制度,并分析该制度的作用。(6 分)

第4课 西汉与东汉——统一多民族封建国家的巩固

基础过关

1~12题每题3分,共36分

◆ 考点一 西汉的建立与“文景之治”

1. [2025·浙江衢州六校联盟高一期中]西汉初年,社会残破,经济凋敝,针对上述经济状况,汉初采取的统治思想为()

- A. 法家思想
- B. 墨家思想
- C. 儒家思想
- D. 黄老思想

2. 史载“汉承秦制,有所损益”。汉高祖曾沿袭多项秦朝时的制度,但是在地方管理上,为了“惩亡秦孤立之败”,他采取的措施是()

- A. 设置刺史
- B. 分封同姓诸侯王
- C. 任用酷吏
- D. 实行察举制

◆ 考点二 西汉的强盛

3. [2025·浙江金华卓越联盟高一月考]西汉治国理念“无为”与“有为”的主旨嬗递完成于汉武帝一朝,推动历史转变实现的里程碑事件最有可能是()

- A. “光武中兴”
- B. “文景之治”
- C. “党锢之祸”
- D. 七国之乱

4. [2025·浙江舟山中学高一月考]汉武帝时期,常年的对外战争导致国家财政匮乏。此外,商人阶层势力逐渐壮大,控制了国家经济命脉,与中央政府形成对立。为此,汉武帝()

- ①将铸币权收归中央
- ②实行盐铁官营
- ③推行均输平准
- ④向工商业者征收财产税

- A. ①④
- B. ②③
- C. ②③④
- D. ①②③④

5. 西汉时出现了高头大马、葡萄、苜蓿、胡桃、蚕豆、石榴等几十种物产;这一时期,丝和丝织品在西域各国受到广泛欢迎,西域人学会了耕种、打井和炼铁等技术并将其用于发展生产。这些现象的出现主要得益于()

- A. 西汉经济发展,市场需求扩大
- B. 中国丝织品在欧洲备受推崇
- C. 中外农业生产水平稳步提升
- D. 张骞出使西域,开辟丝绸之路

6. 董仲舒以“邪辟之说灭息,然后统纪可一而法度可明,民知所从矣”为由,为绝百家之道、“勿使并进”提供了有力的依据和支撑,正符合汉武帝____的需要。依据逻辑关系,划线处最适合填入()

- A. 尊崇儒术
- B. 稳定民心
- C. 依法治国
- D. 维护大一统

◆ 考点三 两汉的文化

7. 《汉书》是我国第一部纪传体断代史,记述了上至汉高祖元年(公元前206年),下至新朝王莽地皇四年(公元23年),共229年的史事。下列事件不能在《汉书》中查到的是()

- A. 黄老之学
- B. 尊崇儒术
- C. 蔡伦改进造纸术
- D. 设立刺史

8. [2025·浙江金华卓越联盟高一月考]《黄帝内经》认为人若要保持身体结构功能的正常,就要顺应自然界阴阳五行的运动变化,而其中的关键就是与“时序”相合。下列关于《黄帝内经》的表述,正确的是()

- A. 成书于春秋战国至东汉期间
- B. 奠定了中医理论的基础
- C. 中国古代第一部药物学专著
- D. 是唐朝医学家孙思邈所著

素养提升

9. [2025·浙江余姚中学高一期中]汉武帝初年,汉武帝的舅舅田蚡任宰相,一次奏事,坐谈竟日。他荐举升迁的官员,有的从平民直接任职为两千石的高级官僚,很多郡守和诸侯王也都积极依附田蚡。这表明()

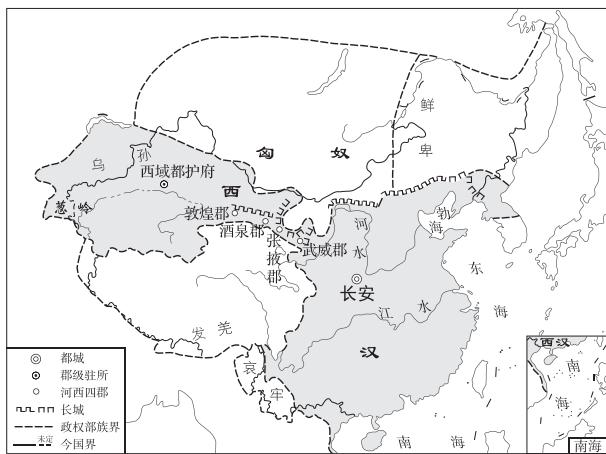
- A. 治国理政效率提高
- B. 汉朝统治危机加剧
- C. 中枢机构急需调整
- D. 官僚政治基础扩大

10. 史籍记载,西汉时吴王刘濞拥有三郡五十三城,领地内有铜山和海,“招致天下亡命者盗铸钱,煮海水为盐,以故无赋,国用富饶”。公元前154年,刘濞以“诛晁错,清君侧”为旗号,发动了叛乱。为防止此类局面重演,汉武帝采取的措施有()

- ①分封异姓诸侯王
- ②颁布“推恩令”
- ③设立中朝
- ④将铸币权收归中央

- A. ①②
- B. ②③
- C. ②④
- D. ③④

11. 观察下面的西汉形势图,以下历史情境可信度较高的是 ()



西汉形势图

- A. 汉武帝的属下主动请求出使西域
 B. 匈奴与汉激烈争夺朝鲜半岛主权
 C. 酷吏巡视长江流域导致政权动荡
 D. 东南沿海对中央的威胁日益严重

12. [2025·浙江杭州S9联盟高一期中]海昏侯墓是西汉海昏侯刘贺的墓葬,位于江西省南昌市,是中国发现的面积最大、保存最好、内涵最丰富的汉代列侯等级墓葬,2015年入选中国十大考古新发现。自2012年发掘以来,已出土1万余件(套)珍贵文物,其中有大量异域风格的文物,如骆驼形象的编钟筭、缠丝玛瑙、水晶及琉璃等。这可用于研究这一时期 ()

- A. 重农抑商政策未真正实施
 B. 边疆的开发与治理
 C. 民族间交往交流交融
 D. 中外经济文化交流

综合突破

13. (14分)阅读材料,回答问题。

材料一 至今上即位数岁,汉兴七十余年之间,国家无事,非遇水旱之灾,民则人给家足,都鄙廩庾皆满,而府库余货财。京师之钱累巨万,贯朽而不可校。太仓之粟陈陈相因,充溢露积于外,至腐败不可食。……当此之时,网疏而民富,役财骄溢,或至兼并;豪党之徒,以武断于乡曲。宗室有土公卿大夫以下,争于奢侈,室庐舆服僭于上,无限度。物盛而衰,固其变也。

材料二 弘羊以诸官各自市相与争,物故腾跃,而天下赋输或不偿其僦费,乃请置大农部丞数十人,分部主郡国,各往往县置均输盐铁官,令远方各以其物贵时商贾所转贩者为赋,而相灌输。置平准于京师,都受天下委输。召工官治车诸器,皆仰给大农。大农

之诸官尽笼天下之货物,贵即卖之,贱则买之。如此,富商大贾无所牟大利,则反本,而万物不得腾踊。故抑天下物,名曰“平准”。天子以为然,许之。于是天子北至朔方,东到太山,巡海上,并北边以归。所过赏赐,用帛百余万匹,钱金以巨万计,皆取足大农。

——以上材料均摘自《史记》

- (1)根据材料一并结合所学,指出中国古代出现的第一个治世,并结合西汉初期的治国思想及相应政策简析该治世形成的原因。(6分)

- (2)根据材料一、二,分析西汉前期“物盛而衰”的原因。结合所学,简述汉武帝为此采取的应对措施。(8分)